SZEMFÜLES

A Kiss Bálint Református Általános Iskola diákújságja

2021. télutó tavaszváró

Hófoltos még a határ
s a dombok oldala.
Szunnyadoz még a kökény
s galagonya.
Alszik még a rengeteg
s a kertekben a fák,
de nyitogatja fehér
szemét a hóvirág.

(Kányádi Sándor)

Iskolánk két osztályt indít ősszel, tanítópárosaink:

1.a Izbékiné Csige Hajnalka *és* ***Urbancsokné Tóth Ildikó***

1.b Almásiné Szaszkó Edit *és* ***Forrainé Garai Sz. Julianna***

Beiratkozás

Minden évben az Emberi Erőforrások Minisztériuma határozza meg beiratkozások időpontját. A járványügyi helyzet miatt csak a későbbiekben döntenek arról, hogy az általános iskolai beiratkozások személyesen vagy online módon történnek.

A következőkben összefoglaljuk a legfontosabb információkat a beiratkozásokkal kapcsolatban:

március 26. péntek 16.00 óráig — Az Igényfelmérő lapok online kitöltésének határideje. Elérhető: https://forms.gle/vrsrK7jfMkiDhnPw5.

március 30. kedd 16.30. — **Szülői tájékoztatás** (online vagy személyes formában)

április 8. csütörtök és **9.** péntek 8.30-12.00 és 13.00-15.00 között — Előzetes időpontfoglalás a 30/ 67-66-832-es mobilszámon. (Csak a személyesen történő beiratkozás esetén.)

április 15-16. csütörtök és péntek 8.00-17.00 között — **beiratkozás** (online vagy személyes formában. Az utóbbi esetben lesz lehetőség az előzetes időpontfoglalásra.)

A beiratkozáshoz szükséges dokumentumok: (online beiratkozás esetén elektronikusan, e-mailben csatolt másolatként)

- Az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai igazolás (óvodai szakvélemény) eredeti példánya
- A gyermek nevére kiállított TAJ-kártya
- A diákigazolvány igényléséhez szükséges NEK-azonosító (előzetesen a kormányhivatalban kérhető)
- A gyermek nevére kiállított lakcímet igazoló hatósági igazolvány (lakcímkártya)
- Adatlap beiratkozáshoz (letölthető a honlapról)
- Nyilatkozat az életvitelszerű ott lakásról (letölthető a honlapról)
- Nyilatkozat a közös szülői felügyeleti jog gyakorlására vonatkozóan (letölthető a honlapról)
- Szülő(k) személyi igazolványa, lakcímkártyája

„Mi pedig hálával tartozunk az Istennek mindenkor értetek…" 2Tessz 2,13

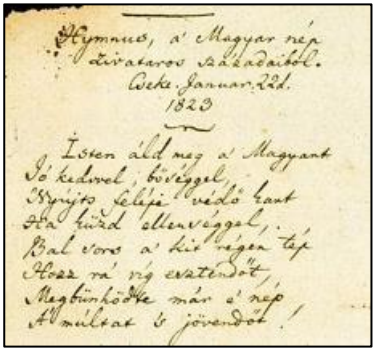
Így karácsonyoztunk…

A téli szünet előtti utolsó tanítási napon már a közelgő ünnepre készülődtünk. Igaz, másképp, mint szoktuk. A járvány miatt más volt ez az ünnep, noha meglepetésben most sem volt hiány!

Karácsonyi műsorral készült a 3.a osztály, ám a dísztermi bemutató helyett az osztályok a tantermükben felvételről nézhették meg báránykás történetet az ugyancsak előre felvett áhítattal együtt.

Minden osztály másképp ünnepelt: játszottak, társasoztak, kézműveskedtek és színes cukorral megszórt muffint ettek az iskola meglepetésajándékaként! A 8.a osztály még egy meglepetést is kapott, visszalátogatott volt osztályfőnökük, Lőrincz Edit Andrea tanárnő is.

A magyar kultúra napja


Hymnus, a' Magyar nép
Szivataros szózatából.
Pesth. Januar. 22d.
1823

Isten áld meg a' Magyart
Jó kedvel, bőséggel,
Nyújtsd Neki védő kart
Ha hűséd ellenséggel,
Bal sors a' kit régen tép
Hozz rá még ezentúl
Megbünhödte már a' nép
A' multat s jövendőt!

1823. január 22-én fejezte be versét Kölcsey Ferenc. A Himnusz napja egyben a magyar kultúra napja is, melynek megünneplését Fasang Árpád zongoraművész kezdeményezte 1985-ben. Szavai szerint: *„ez a nap annak tudatosítására is alkalmas, hogy az ezeréves örökségből meríthetünk, és van mire büszkének lennünk, hiszen ez a nemzet sokat adott Európa és a világ kultúrájának.”* 1989-ben rendeztek először ünnepséget, és azóta minden évben programok sokasága emlékezik meg nemzeti imádságunk és kultúránk napjáról. Az idei városi ünnepségen, melyet a zeneiskolában tartottak, a hetedikes diákjaink szavalták el a verset.

Kerékpárbarát munkahely

Az elmúlt nyáron az Innovációs és Technológiai Minisztérium hirdette meg a Kerékpárosbarát Település és Kerékpárosbarát munkahely pályázatokat, ahol négy kategóriában várták a munkahelyek és települések jelentkezését. A multik, a nagyvállalatok, a kis- és középvállalkozások és a közintézmények külön-külön versenyeztek, ahogyan a városok, a nagyközségek és a községek is.

A pályázati kiírásban olvashattuk: „Fontosnak tartjuk a kerékpáros közlekedés támogatását, hiszen nemcsak környezetbarát, hanem az egészség megőrzéséhez is hozzájárulhat. A koronavírus-járvány pedig más előnyére is rámutatott: biciklin az ember kevésbé van kitéve a fertőzésveszélynek, könnyebb betartania a védőtávolságot. Sokan emiatt ültek kerékpárra az elmúlt hónapokban, és biztos, hogy sokan ki is tartanak majd új szokásuk mellett."

Intézményünk december utolsó napjaiban kapta kézhez azt az oklevelet, amely igazolja, hogy iskolánk sikeresen vett részt a közintézmények Kerékpárosbarát Munkahely pályázatán. Így a mi sulink, ahol az iskolába járáson túl is komoly hagyományai vannak a kerékpáros megmozdulásoknak, (Legrand kerékpásor nap, túrák, kirándulások) egy évig büszkén viselheti ezt a címet!

Iskolánk a világhálón

Iskolánk honlapja (http://szentes.kissbalint.hu/joomla/) rendszeresen beszámol az iskolai életről, versenyekről, különböző programokról. Itt sok-sok fénykép is felidézi az eseményeket, a sikereket, a közös élményeket.

Sok-sok írás jelenik meg rólunk a város médiafórumain is, ezekből rendszeresen teszünk közzé sajtószemlét. A Facebook oldalon is olvashatják a friss híreket. https://www.facebook.com/kiss.balint.reformatus.iskola címen lehet nyomon követni.

A JÖVŐ ISKOLÁJA

Vajon milyen lesz a jövő iskolája? Fogalmazásórán erről beszélgettek a 4.b-ben. A gyerekek papírra is vetették elképzeléseiket. Íme, néhány gondolat:

A jövőben minden más lenne! Mindenki arra kelne, hogy egy robot már felöltöztetett, megmosta a fogad, eközben a telefonodon zsiráfos vicces videót nézel, pislogsz egyet és az iskolában vagy! A gépen keresztül tanítanak, mint 2020-ban a Covid idején. A leckét e-mailban adják. Robotok adnak enni, és ott aludhatsz a suliban. Azután hazamégy, mert a kedd is szabadnap, és megint zsiráfos videót nézel. Ez az iskola 2777. május 15-én épült, és az igazgatója Robotika József.

Bertók Belián

Egy képzeletbeli iskolában volt egy titokzatos ajtó, és az volt ráírva, hogy 3031. A kíváncsiságom odavonzott, ezért bementem. Egy furcsa helyre jutottam, ahol repülő autók és repülő iskolák voltak. Bementem az iskolába, és mindenhol számítógépek voltak, mindenütt robotok járkáltak. Az iskola folyosóján álldogáltak a diákok, és egy drónos felszereléssel repültek az égbe, és egy robotkutya hozta a reggelit. Volt egy olyan terem, ami virágokkal volt tele, és ott szerettek a legjobban a diákok tanulni. Volt ott egy könyv. Egy nagyon különleges könyv, mert ez egy fogalmazós könyv volt, és a tanulók odajártak ötleteket gyűjteni.

Tokaii Kata

Az én elképzelésem szerint a tudást robotok, gépek adják majd át. A robotoknak most mi adjuk át a tudást, később pedig ők nekünk. Az én fantáziám azt mondja, hogy a mostani tudásunk szerint tanítanak majd minket. Ezáltal az ember IQ-ja megemelkedik, így mi leszünk a legintelligensebb faj a földön. A jövőt nem lehet megjósolni, de a mesterséges intelligencia folyamatosan fejlődik, így előreláthatólag a robotika fogja a tudást átadni nekünk. *Dubi Lara*

Hát, a jövőbeli iskola nem olyan, mint régen. Régen ceruzával írtunk, most meg lézer tollal. Régen füzetet használtunk, most tabletet. Régen táblára írt a tanár, most robotok vetítik. Sőt, ők ott alig csinálnak valamit. Alig jegyeznek meg valamit. Bár ott lennék, és megtanítanám én magam őket!

Bertók Bajnok

Pecúrok

Három évvel ezelőtt kapcsolódott be a Református Tananyagfejlesztő Csoport munkájába ***Tomcsányiné Lucz Szilvia*** iskolánk magyar szakos tanárnője. Egy országos olvasóversenyt szervezett, Tóth Máthé Miklós Pecúrok című könyvéhez készített játékos, kreatív, elgondolkodtató, néhol internetet is igénybe vevő feladatokat. A versenybe az ország minden részéről kapcsolódtak be 5.-6. osztályosok, s a pozitív visszajelzések alapján született meg az ötlet: a regényhez legyen egy nyomtatott munkafüzet!

Az olvasóverseny kiemelt célja volt az olvasás népszerűsítése, a munkafüzet is azzal a céllal készült, hogy segítséget adjon a regény feldolgozásához. A tanárnő fontosnak tartja, hogy felkeltsük az érdeklődést a történet iránt, hogy folyamatosan motiváljuk a gyerekeket. Ezt szolgálják a munkafüzetben található QR-kódok is, melyek segítségével a Református Tananyagtár oldalra juthatnak azok, akik beolvassák ezeket. Ott a szöveg megértését segítő videókat, és további érdekességeket láthatnak az érdeklődők (pl. korabeli képeslapokat, 3D-s animációkat), melyek a regény cselekményének korába viszik az olvasót.

A munkafüzetet, mely kiegészült a verseny óta újabb feladvánnyal is, a múlt év novemberében jelentette meg a Magyarországi Református Egyház Kálvin János Kiadója.

Kémiaverseny

Januárban rendezték meg a Meleg István kémiaverseny középdöntőjét a szegedi Radnóti Miklós Gimnáziumban. Egy év után ez volt az első verseny, amit nem online szerveztek. Igaz, a kísérőket nem engedték be az iskolába! A versenyen 39 hetedikes és 25 nyolcadikos vett részt. A verseny döntőjébe – középdöntős eredménye alapján - Szalaji Sárát (7.b) és Vidovenyecz Adélt (7.b), valamint Balog Vandát (8.b) és Kovács Róbertet (8.a) hívták meg.

A döntő február 13-án volt, ahol diákjaink szép eredményt értek el: ***Kovács Róbert*** a 2.; ***Balog Vanda*** és ***Vidovenyecz Adél*** egyaránt a 8. lett. Felkészítőjük: Horvát József.

FARSANG – 2021

Az idei farsang kicsit eltért az eddig megszokottól. Nem voltak szülők, nézők, osztályelőadások. De voltak helyette bűvésztrükkök, táncos előadások, süteménykészítés. A produkciók között csapatjátékok színesítették a mulatságot a tanító nénik segítségével. Persze, a finom sütemények, édességek és a lekváros fánk sem maradhatott el! Nekem a 2021-es farsang ugyanúgy tetszett, mint a tavalyi. Sőt, talán még jobb is volt!

Korcsmáros Amina (4.a)

A 4. b osztály rímbe szedve összegezte a télbúcsúztató vágyukat:

„Farsang idején azért gyűltünk
összeeeeee,
hogy a tél sötétjét űzzük innen
messzeeeeee!"

Jelmezbe öltözve akkora mulatságot rendeztek, hogy immár kénytelen lesz közeledni a kikelet!

FARSANG - 2021

Tánccal nyílt meg az 5.a farsangi bálja. Countryt táncoltak, amit Kiss Violetta tanárnővel tanultak. Felvételt is készítettek, hogy a szülők is láthassák, és emlékként is megmaradjon ez a remek koreográfia. Körbeülték a megterített asztalt, és meglepetésben is volt részük, mézeskalács-maszkot és fánkot kaptak, majd jót játszottak.

Az 5.b osztályban mindenki olyan jelmezben érkezett a farsangra, amiben szeretett volna. A lényeg az volt, hogy mindenki jól érezze magát. Játékos, táncos délutánt tartottak. A lányok egy csoportja táncos produkcióval lepte meg társait, majd az uzsonna után kezdetét vette a tánc és a játék. A 6.b-sek retro-kvízműsorban érezhették magukat, jó válasz esetén zsákbamacska-jutalomban részesültek. Nagyon várták a farsangot a 7.b-sek, s örültek annak, hogy bárminek beöltözhettek! Mindenük megvolt: zene, játék, finomságok, csupán a tombola hiányzott nekik!

A 8.a osztály idei rendhagyó farsangján előbb Activity-party folyt, majd pihenésképpen puncsos mignont majszoltak. Az üdítős poharak sem maradtak szárazon. A hangulat fokozódott: a 8.b-s lányok tánca után Just Dance következett. Aki akarta, az jól érezte magát! A 8.b-nek ez volt az utolsó maszkabál, jobban mondva maszkos-bál a Kissbében. Nem törték sokat a fejüket a farsangi dress code-on, hiszen elég volt a maszk mögé rejtőzni. Jó hangulatban telt a délután, nevettek, beszélgettek, és az elmúlt évek szép emlékeiből szemelgettek.

Szívből jövő adomány

Iskolánkban a vírushelyzet ellenére sem maradt el az önkéntes munka, illetve a szívből jövő adakozás.

A tavaszi karantén ideje alatt kicsit másként valósult meg az önként végzett segítő munka. Nem a közösség szolgálata került előtérbe, hanem mindenkinek a saját családja, közvetlen környezete. Tevékenységeink között ajándék rajzkészítés, ablakpucolás, virágültetés, palántálás, gazszedés, fűnyírás, süti készítés, állatgondozás szerepelt.

Ősszel, a tanév megkezdése után a 2.a és 2.b osztályosok zenés ajándékműsorral kedveskedtek a konyhai dolgozóknak. A 4.b-sek óvodások számára gyűjtöttek játékokat. Az EnniAdok-doboz is hétről hétre megtelik iskolásaink által, a 7.b és a 2.a osztályos tanulók gondoskodnak erről rendszeresen.

A karácsonyi gyűjtés is nagyon eredményes volt, a tanulóink és a szülők, kollégák által több mint 245 ezer Forint gyűlt össze a Kárpát-medencei Oktatási Alap számára.

Nagypál Julianna

Az adakozás lélekemelő élményeiről szól a következő két írás is.

„Szerintem az adományozás csodás dolog, ugyanis örömet lehet okozni másoknak. Én azért hoztam adományt, mert szerintem ez a világ egyik legjobb dolga. Nem is kerül semmibe, az egész csak pár játék és máris valamelyik ovis boldogan fogadja. Én nagyon boldog vagyok, hogy adományozhatok." *Bakó Zora (4.b)*

A plüss

Amikor Julika néni mondta, hogy lehet vinni plüssöt, akkor én mentem haza, és mondtam anyának, hogy lehet vinni ajándékot, plüssöt az iskolába. Anya azt kérdezte, minek. Én azt válaszoltam, hogy azért, mert az ovisoknak lesz. Akkor anyával összepakoltam, a plüssöket egy zsákba tettük, és behoztuk az iskolába. Olyan jó érzés volt, amikor pakoltam össze a játékokat, a plüssöket. Akkor arra a kisgyerekre gondoltam, akinek a kezébe jut az én játékom. *Orosz Noémi (4.b)*

Az én iskolám

Az én iskolám a Kossuth téren található. Az udvaron vannak padok, csúszda, hinta, mókuskerék és még egy focipálya. Belülről vannak az osztálytermek, a tornaszoba, és a folyosók, ahol szoktak járkálni a diákok. Azért szeretem ezt a sulit, mert mindig új dolgokat tanulhatok. Nagyon szeretem, amikor eljárhatok különböző versenyekre is, mint például sport, versíró, helyesíró. De amit a legjobban szeretek, hogy mindennap találkozom a barátnőimmel és játszhatunk, az egyszerűen leírhatatlan, hogy mennyire boldoggá tesz. Kedvenc tantárgyam a testnevelés és a matematika. Azt is jó látni, hogy minden színes és növényekkel teli. Amikor becsöngetnek, újra belép az életbe a tanulás. Másnap újra visszavár az iskola! *Szabó Liza (4.a)*

Kemence klub – farsang idején

A Kemence klub még mindig online működik, de kedvünk így is töretlen. Mivel farsang volt, nem hagyhattuk ki a fánksütést sem, bár most kicsit megcifráztuk! A hagyományos szalagos mellett még készítettünk szilvalekváros fonatokat és pudinggal töltött fánkokat is. A főkóstolók beszámolói alapján elmondható, hogy mindegyik finomság nagyon jól sikerült! Ismét ügyes volt a kis csapat!

Szilvalekvárral töltött fonott fánk

Hozzávalók: 1kg finomliszt, 5 dkg élesztő, 5-6 dl langyos tej, 4 evőkanál cukor, 4 tojás sárgája, 8-10 dkg olvasztott vaj, kemény, házi szilvalekvár, a sütéshez olaj.

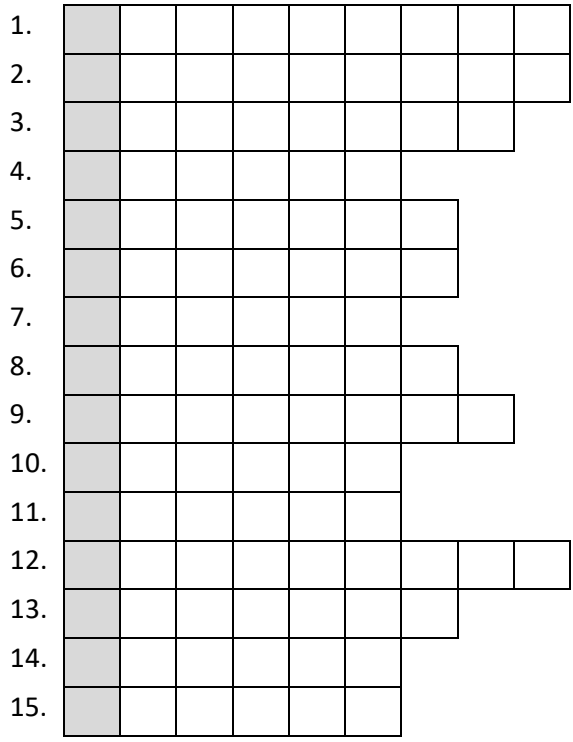
Először felfuttatjuk az élesztőt kevés langyos cukros tejben. A maradék tejből és a többi hozzávalóból lágy tésztát dagasztunk. Az olvasztott vajat csak a legvégén adjuk hozzá. Tálban duplájára kelesztjük, majd lisztezett deszkára borítjuk. Kinyújtjuk, a széleinél óvatosan húzogatjuk, mint a rétest, amíg nagyjából ujjnyi vastagságú tésztát kapunk. A szélére teszünk egy keskeny sávban a lekvárból. Ezután visszahajtjuk, majd késsel levágjuk. Óvatosan sodrunk rajta, majd félbe hajtjuk, és a két szárát összefonjuk. Bő, forró olajban a megkelt fonatokat pirosra sütjük. Porcukorral tálaljuk. Képünkön: Hegyi Napsugár (4.b) és testvére. *Csó Jánosné*

Az én iskolám

Az én iskolám a leges-legesjobb! Kívül sárgásszínű, biciklitárolókkal ellátott. Az iskolánk a város központjában található. Van egy hátsó bejárat is, ott szokott legtöbbször a diákság közlekedni. Van kisebb, nagyobb terem is. A folyosó és a tornaterem mindig tisztán vár minket. És hogy mitől jó az iskola? Például azért, mert az udvar nagy, játékokkal ellátott. Ja, és azt kifelejtettem, hogy nagyon finom a menzás fasírt! Kirándulni is járunk. Hát ettől jó nagyon-nagyon az én iskolám, nem is kívánhattam volna jobbat! Sok olyan dolgot tanulok, ami miatt akár még tudós is lehetek! *Szabó Kata (4.a)*

Rejtvény

Az őszi rejtvényünk megfejtése: galagonya és szarvasbőgés. A helyes megoldást beküldők közül sorsoltuk ki a nyerteseket: ***Ágoston Dorka*** (5.a) és ***Kiss Robin*** (6.a). Jutalmuk egy-egy tábla csokoládé! Mostani rejtvényünkben egy virág nevét rejtettük el. A helyes megfejtéseket Saci néni cipős doboza várja!



1. Magyar költő (1886-1928).
2. Jézus tanítványai.
3. Olasz utazó, felfedező. *(Amerigo)*
4. Növény és női név is (február 8.)
5. Távirat régies szóhasználattal.
6. Ülőke, tornaeszköz is.
7. Állatszelídítő.
8. Kémiai elem, vegyjele: Ca.
9. Csapathadtest.
10. Égtáj és irodalmi folyóirat.
11. Zömök testalkatú.
12. Válogatás, szöveggyűjtemény.
13. Észszerű.
14. Mesterember.
15. Magas, hórihorgas.

Amit már mindenki vár…

Igazgatói szünet lesz **március 16-án**, kedden és **17-én,** szerdán.

A tavaszi szünet 2021. április 1-jétől április 8-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap március 31. szerda, a szünet utáni első tanítási nap április 8. csütörtök. **Április 7-én**, szerdán igazgatói szünet lesz.

A tavaszi szünet előtt és után modulhét lesz, április 9-én ismét Tudásvásár! Jelentkezni az iskolai honlapon lehet.

Tudásvásár

Alkotó, kutató, „tudós” diákok kerestetnek!

Mutasd be a projektet a Tudásvásáron!
Válassz megfelelő formát a projektednek!
(pl. poszter, PP, Prezi, modell, kísérlet)

Regisztrálj a honlapon!
Keresd a tanárodat, add elő az ötletedet!
Keress kutatópartnert, akivel együtt dolgozhatsz!

Olvass hozzá, kutakodj a könyvtárban és az interneten!

Gondolkodj érdekes témákon!

Továbbtanulás

A nyolcadikosokat ezekben a hetekben a továbbtanulással kapcsolatos feladatok érdeklik leginkább. Már túl vagyunk a központi írásbeli felvételin, most a szóbelikre készülünk. A jelentkezési lapokon a hódmezővásárhelyi Bethlen Gábor református gimi, a csongrádi BJG és a szentesi HMG szerepel sokuknál. Vannak többen, akik a Boros suliban szeretnének továbbtanulni, mások a Pollákban vagy a Barthában. Két tanuló felvételizik a Vántus István Gyakorló Zeneművészeti Szakgimnáziumba, néhányan szegedi gimnáziumokban próbálják ki önmagukat, tudásukat. Reméljük, mindannyian bejutnak abba az iskolába, ahová szeretnének.

Kiss Bálint Református Általános Iskola
Szentes, Kossuth tér 2.
Szakkört vezető szerkesztő: Vanó Éva
Felelős kiadó: Karikó-Tóth Tibor
megjelenik 2 havonta 500 példányban

Fotó-Print Stúdió
Nyomtatás, fénymásolás, reklám, dekoráció